

广水市 2021 年度义务教育薄弱环节改善与 能力提升补助资金项目自评结果

根据湖北省教育厅关于印发《2022 年项目绩效自评工作方案》的通知精神，我镇领导高度重视，成立了工作专班，召开了专题会议，全面安排布置了此项工作，现将评价有关情况汇报如下：

一、自评结论

（一）自评得分

2021 年，我镇义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 112.58 万元，执行资金 112.58 万元。其中：土建项目资金 85 万元、教育技术设施设备资金 13.25 万元、后勤生活设施资金 14.33 万元。根据项目实施具体情况，对项目预算执行、产出情况、效益情况、满意度情况等方面共 15 项指标进行了自评，得分 98 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。2021 年到位资金 112.58 万元，执行 112.58 万元，执行率 100%。

2. 绩效目标完成情况。为进一步改善中小学校办学条件，发挥资金最大效益，根据《广水市义务教育薄弱环节改善与能力提

升项目规划》，2021年我镇计划改造运动场面积4570平方米，已完成4570平方米；计划采购设备数量324(台套件)，实际采购324(台套件)；计划采购设备价值27.58万元，实际采购设备27.58万元。计划土建项目合格率100%，已全部合格；计划采购设备合格率100%，已全部合格。计划土建项目开工率100%，项目1个，已开工1个，开工率100%；计划土建项目竣工率100%，项目1个，已竣工1个，竣工率100%。计划改扩建校舍每平方米造价小于或等于2000元，实际完成每平米造价小于1800元。计划项目规划设计和工程建设符合环保要求，实际完成符合要求。计划建设项目持续使用年限达到设计要求，施工符合设计要求。计划师生满意度 $\geq 95\%$ ，实际测评90%。计划家长满意度 $\geq 95\%$ ，实际测评90%。

3. 未完成的绩效目标。师生满意度年初目标值 $\geq 95\%$ ，实际测评90%，家长满意度年初目标 $\geq 95\%$ ，实际测评90%。

项目实施后，我镇中小学校办学条件明显提高，推进了学校教育信息化，改善了学生就餐、就寝条件，学生饮水安全也得到了保证，学生及家长十分满意。

(三) 存在的问题及原因

因项目资金额度较小，乡镇大额班现象仍得不到解决，少数干部教师意见较大，广大人民群众对教育项目建设的满意率虽逐年提高，但与我们年初设定的目标值还有一定差距。

(四) 下一步拟改进措施

积极争取各级领导的重视和支持，加大项目资金的投入力度，全力改善办学条件，着力化解城镇大班额，大力建设乡镇寄宿制学校，倾力打造乡村小规模学校，努力办好人民满意的教育。

二、佐证材料

(一) 基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

全力改善义务教育学校办学条件，着力化解城镇大班额，大力建设乡镇寄宿制学校，倾力打造乡村小规模学校，努力办好人民满意的教育。

年度绩效目标设有产出指标、效益指标、满意度指标三大项等 14 项指标进行了自评，各项指标年初目标值，基本完成。

2. 项目资金情况。

2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金财政拨款 112.58 万元，其中：中央资金 112.58 万元。主要用于土地项目资金 85 万元、教育技术设施设备 13.25 万元、后勤生活设施 14.33 万元。土建项目 1 个，室外运动场地面积 4570 平方米；采购设备数量 324(台套件)。截止目前，按合同约定进度要求，土建项目已拨资金 85 万元，拨付率 100%，教育技术设施设备已拨 13.25 万元，拨付率 100%，后勤生活设施已拨付 14.33 万元，拨付率 100%。

(二) 自评工作开展情况

根据湖北省教育厅关于印发《2022 年项目绩效自评工作方

案》的通知精神，我们对照标准，逐条逐项进行了量化打分，自评得分 98 分。在项目建设中，我们主要做了以下几项工作：

1. 立项原则。

各中小学要按照“满足基本需要”这一核心，坚持“保基本、补短板、促公平”的原则。遵循“节俭、安全、实用、够用”的实际需要，优先满足教学、生活用房需求，把有限的资金用到最急需、最紧迫、最薄弱的地方（不搞一刀切、提档升级、锦上添花）。

2. 立项程序。

（1）学校立项申请。做到四个优先：危房改造优先、刚性需求优先、年度计划优先、手续齐全优先。根据“量力而行，尽力而为，确保底线、体现优先”的原则。

（2）中心中学校长审核签字。

（3）专班人员现场论证。市教育局规划财务科牵头，组织相关人员（市财政局领导）逐校现场论证，审核学校基本情况、立项名称、内容、事由、工程量、资金额度。

（4）市教育局规划财务科拟定初步意见。

（5）上报市教育局、市财政局领导审定。

（6）办理“三重一大”有关手续，报市纪工委审批同意。

（7）召开市教育局党委会，专题研究决定该校是否立项、项目资金额度。

（8）上报湖北省教育厅审批备案，下达批复文件。

3. 强化责任，扎实推进项目建设。

为确保 2021 年中小学校项目施工顺利进行、质量进度、资金安全、档案资料完备，充分发挥项目资金的最大效益。我们主要做了以下几项工作：一是学习了市教育局下发的《关于做好 2021 年学校项目工程建设启动工作的通知》、《广水市中小学项目工程建设报建流程图》、《广水市学校基建项目竣工验收步骤》、《关于学校房屋建筑安全有关事项的公告》。二是召开了我镇项目学校校长、镇办中心中学项目管理员培训会议。进一步学习了湖北省基本办学条件标准、项目管理办法、项目资金管理办法；熟悉了项目工程报建流程及其项目选址、测绘、勘察、图纸设计、工程预算、政府采购办审批、挂网招标、签订施工合同、签订监理合同、项目竣工验收、项目档案资料中应注意的事项。重点分析我镇项目建设中存在的问题，要求我镇学校校长要思想再重视，精力再集中，措施再强化，责任再落实，要抓住关键的冲刺时间，以争分夺秒，只争朝夕的精神，统筹安排，全面提速，加快项目建设。三是实行了“五个统一”，即：统一立项、统一勘探设计、统一实行招标、统一资金管理、统一验收和审计。四是做到了“五个规范”，即：规范了项目申报、规范了项目实施准备、规范了项目合同签订、规范了项目施工监督、规范了项目检查验收。五是坚持问题导向，对项目学校开展专项督导。对专项督导、审计检查、绩效评价等发现的问题，实行清单管理，采取发函督办，约谈校长，资金联动等方式，督促项目学校加强整改。

(三) 绩效目标完成情况

1. 预算执行情况。

2021 年财政预算资金 112.58 万元，按合同约定进度要求，已拨付资金 112.58 万元，拨付率 100%。

2. 绩效目标完成情况。

2021 年根据项目实施具体情况，我设立了一级指标 3 项，二级指标 7 项，三级指标 14 项。产出指标、效益指标，按年初设立的目标值基本完成，师生满意度、家长满意度均与年初目标值少 5%。

(四) 上年度部门自评结果应用情况

上年度各中小学校项目建设严格按规划面积、资金额度组织实施，做到了专款专用，真正让每一个铜板用在刀刃上，确保了项目施工安全，管理、监督到位，把我镇中小学项目工程做成品牌工程、民心工程。每年市教育局定期召开会议，表彰项目先进单位和先进个人，并在资金安排上给予倾斜。

(五) 其他佐证材料

1. 广水市 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金校舍建设类项目备案表。广财发〔2021〕7 号

2. 部分学校项目竣工验收报告。

广水市陈巷镇中心中学运动场改扩建项目竣工验收报告

广水市陈巷镇中心中学

2022 年 3 月 16 日

2021 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升

补助资金项目自评表

单位名称：广水市陈巷镇中心中学 填报日期：2022 年 3 月 16 日

项目名称		2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金					
主管部门		广水市教育局	项目实施单位		各义务教育学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)		
		年度财政资金总额	112.58	112.58	100%	20	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	改扩建校舍面积 (m ²)		0	0	0
			改造运动场面积 (m ²)		4570	4570	20
			采购设备数量 (台套件)		324	324	10
			采购设备价值 (万元)		27.58	27.58	5
		质量指标	土建项目合格率		100%	100%	5
			采购设备合格率		100%	100%	5
		时效指标	土建项目开工率		100%	86%	5
	土建项目竣工率		50%	81%	5		
	成本指标	改扩建校舍造价 (元/m ²)		≤2000	<1800	5	
		社会效益	新增学位数 (个)				
		生态效益	项目规划设计和工程建设符合环保要求		符合	符合	5
	效益 指标	可持续影响	建设项目持续使用年限达到设计要求		≥50 年	≥50 年	5
满意		师生满意度 (%)		≥95%	90%	4	

	度指标	家长满意度 (%)	≥95%	90%	4
总分	98				
偏差大或目标未完成原因分析					
改进措施及结果应用方案					

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0% 合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。