

2021 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划 专项资金项目自评报告

一、自评结论

经过认真自评，广水市陈巷镇中心中学 2021 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金项目自评分为 90 分，各项培训完成率、结业率、合格率均达到了 100%，认真完成了中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金项目专项资金项目培训任务。

二、存在的问题和原因

由于有些培训项目时间分配不够合理，上课期间教师外出培训造成学校课程无法安排情况，工学矛盾突出。受疫情影响，许多培训无法实施。

三、下一步拟改进措施

要求上级主管部门在安排培训任务时，要合理安排培训时间，另外，每次培训前应充分调研，确保培训有针对性，要理论联系实际，避免空洞说教，真正起到提高中小学教师教书育人的能力

广水市陈巷镇中心中学

2022 年 3 月 10 日

2021 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划 专项资金项目自评表

单位名称：广水市陈巷镇中心中学

填报日期：2022. 3. 10

项目名称		中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金					
主管部门		广水市教育局		项目实施单位	广水市陈巷镇各校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	1.2	1.2	100%	20	
年度绩效 目标 1 (XX 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量 指标	计划集中培训人数 (5)		900	450	3
			计划网络培训人数 (5)		1800	1800	4
			集中培训参与教师人数(5)		900	450	3
			网络培训参与教师人数(5)		1800	1800	4
			集中培训结业教师人数(5)		900	450	3
			网络培训结业教师人数(5)		1800	1800	4
	质量 指标	乡村中小学幼儿园教师专业能力提升培中结业率(6)		100%	100%	6	
		乡村中小学幼儿园校园长领导力提升培训结业率(6)		100%	100%	6	
		乡村中小学幼儿园教师信息技术培训者研修培训结业率 (6)		100%	100%	6	

	时效指标	培训项目年内完成率（10）	100%	100%	10
效益指标	社会效益指标	参训教师教育教学专业能力提升程度（6）	显著提高	显著提高	6
		参训教师的示范引领、辐射带动作用及影响（6）	良好	良好	6
		县级教师培训团队管理与支持体系建设（5）	完善	完善	5
满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师对培训项目的总体满意度（5）	95%	95%	4
总分	90				
偏差大或目标未完成原因分析	受疫情影响，许多培训无法实施。				
改进措施及结果应用方案	1、培训要有针对性； 2、合理安排时间，缓解工学矛盾； 3、理论联系实际，切实解决教师在实际教学中的困惑。				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0% 合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。