

2021 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划 专项资金项目自评表

单位名称：广水市长岭镇中心中学

填报日期：2022.3.10

项目名称		中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金					
主管部门		广水市教育局		项目实施单位		广水市陈巷镇各校	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	2.4	2.4	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (XX 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	计划集中培训人数 (5)		900	450	3
			计划网络培训人数 (5)		1800	1800	4
			集中培训参与教师人数(5)		900	450	3
			网络培训参与教师人数(5)		1800	1800	4
			集中培训结业教师人数(5)		900	450	3
			网络培训结业教师人数(5)		1800	1800	4
	质量指标	乡村中小学幼儿园教师专业能力提升培中结业率(6)		100%	100%	6	
		乡村中小学幼儿园校园长领导力提升培训结业率(6)		100%	100%	6	

			乡村中小学幼儿园教师信息技术培训者研修培训结业率（6）	100%	100%	6
		时效指标	培训项目年内完成率（10）	100%	100%	10
	效益指标	社会效益指标	参训教师教育教学专业能力提升程度（6）	显著提高	显著提高	6
			参训教师的示范引领、辐射带动作用及影响（6）	良好	良好	6
			县级教师培训团队管理与支持体系建设（5）	完善	完善	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师对培训项目的总体满意度（5）	95%	95%	4
总分	90					
偏差大或目标未完成原因分析	受疫情影响，许多培训无法实施。					
改进措施及结果应用方案	1、培训要有针对性； 2、合理安排时间，缓解工学矛盾； 3、理论联系实际，切实解决教师在实际教学中的困惑。					

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0% 合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。