

## 广水市部门整体支出绩效目标自评表（表2）

年度目标 1: 学前教育持续、健康、科学发展								
一级指标	二级指标	指标名称 (三级指标)	年初指标 值	年终完成 值	自评分	复核 分	评价标准	
项目 绩效 70分	产出 指标 30分	数量指 标 10分	学前教育资助人 数	96	96	5		1、提供三级指标完成程度的佐证资 料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（10分÷三级指标个数）， 四舍五入保留整数。
			学前教育公 用经费人 数	629	629	5		
		质量指 标 7分	学前教育资 助率	100%	100%	1.4		1、提供三级指标完成质量的佐证资 料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（7分÷三级指标个数），四 舍五入保留整数。
			学前教育公 用经费使用 率	100%	<100%	0.4		
			民办普惠幼 儿园生均财 政拨款使用 率	100%	100%	1.4		
			入园率	85%	90%	1.4		
		时效指 标 6分	学前教育时 间	每半年一 次	每半年一 次	2		1、提供三级指标完成时效的佐证资 料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（6分÷三级指标个数），四 舍五入保留整数。
			学前教育公 用经费拨付 时间	当年12月 底前	当年12月 底前	2		
			入园时间	当年9月	当年9月	2		
		成本指 标 7分	学前教育资 助标准	1000元/ 年/生	1000元/ 年/生	2		1、提供三级指标完成成本的佐证资 料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（7分÷三级指标个数），四 舍五入保留整数。
	学前教育公 用经费标准		500元/年/ 生	500元/年/ 生	3			
	民办普惠幼 儿园生均财 政拨款标准		200元/生/ 年	200元/生/ 年	2			
	效益 指标 30分	经济效益 8分						1、提供三级指标实现经济效益的佐 证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（8分÷三级指标个数），四 舍五入保留整数。
		社会效 益 8分	学前教育受 益人数	96	96	1.6		1、提供三级指标实现社会效益的佐 证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平 均确定（8分÷三级指标个数），四 舍五入保留整数。
			学前教育公 用经费受益 学生数	629	629	1.6		
			民办普惠幼 儿园生均财 政拨款受益 学生数	677	677	1.6		
			学前教育公 用经费受益 学校所数	4	4	1.6		
			民办普惠幼 儿园生均财 政拨款受益 学校所数	3	3	1.6		
		生态效						1、提供三级指标实现生态效益的佐

		益 8分						证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (8分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
		可持续影响 6分	学前教育影响力	当年	当年	2		1、提供三级指标可持续影响的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (6分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			学前教育公用经费影响力	当年	当年	2		
			民办普惠幼儿园生均财政拨款影响力	当年	当年	2		
		服务满意度 10分	服务对象满意度 10分	资助对象满意度	≥95%	≥95%	5	
幼儿园满意度	≥95%			≥95%	5			
合计	70	70				69		

年度目标 2: 义务教育持续、健康、科学发展

项目绩效 70分	一级指标	二级指标	指标名称 (三级指标)	年初指标值	年终完成值	自评分	复核分	评价标准
		数量指标 10分	义教资助人数	852	852	3		1、提供三级指标完成程度的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			义务教育公用经费人数	5575	5575	3		
			校舍维修面积 m <sup>2</sup>	3890	3890	4		
		质量指标 7分	义务教育资助率	100%	100%	2		1、提供三级指标完成质量的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (7分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			校舍维修率	100%	100%	2		
			义务教育公用经费使用率	100%	<100%	2		
		时效指标 6分	义务教育资助时间	每半年一次	每半年一次	2		1、提供三级指标完成时效的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (6分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			校舍维修完成时间	2021年12月底以前	2021年12月底以前	2		
			义务教育公用经费拨付时间	2021年12月底以前	2021年12月底以前	2		
		成本指标 7分	义务教育资助标准	小学 1000元/年/生、初中 1250元/年/生	小学 1000元/年/生、初中 1250元/年/生	2		1、提供三级指标完成成本的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (7分÷三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			校舍维修每平方米单价	600-1000元/m <sup>2</sup>	600-1000元/m <sup>2</sup>	2		
			义务教育公用经费标准	小学 650元/年/生、初中 850元/年/生	小学 650元/年/生、初中 850元/年/生	3		

			元/年/生	元/年/生				
效益 指标 30分	经济效益 8分						1、提供三级指标实现经济效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8分÷三级指标个数），四舍五入保留整数。	
		义务教育资助受益人数	852	852				
	社会效益 8分	校舍维修受益学校所数	3	3	3			1、提供三级指标实现社会效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8分÷三级指标个数），四舍五入保留整数。
		校舍维修受益学生人数	2876	2876	3			
		义务教育公用经费受益学校所数	6	6	2			
	生态效益 8分							1、提供三级指标实现生态效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8分÷三级指标个数），四舍五入保留整数。
	可持续影响 6分	义务教育资助影响力	当年	当年	2			1、提供三级指标可持续影响的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（6分÷三级指标个数），四舍五入保留整数。
		校舍维修影响力	长期	长期	2			
		义务教育公用经费影响力	当年	当年	2			
	服务满意度 10分	服务对象满意度 10分	义务教育资助对象满意度	≥95%	≥95%	3		1、提供三级指标满意度的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（10分÷三级指标个数），四舍五入保留整数。
			校舍维修学校满意度	≥95%	≥95%	3		
义务教育学校满意度			≥95%	≥95%	4			
合计	70	70			69			

- 说明：1、指标名称、年初指标值按照绩效目标申报表填写，不得漏项；  
2、指标名称分值确定，按指标名称个数平均保留整数，不能保留整数的可自行调整为整数，但各指标名称合计分值不得大于所属二级指标分；  
3、对定量指标值按实际完成的比例计分值（该项指标名称分值×实际完成的百分比）；  
4、对定性指标值计分原则，分为三档：达到预期，部分达到预期有一定效果，未达预期效益差；对应分值区间：100%—81%、80%—51%、50%—0%。  
5、年度目标取值：分别对每个“年度目标”进行评价计分，然后再平均计算。例：某部门有三个“年度目标”，目标1自评68分，目标2自评63分，目标3自评59分，该部门年度目标得分为：(68+63+59)÷3=63.3分，四舍五入计63分。