

广水市部门整体支出绩效目标自评表（表2）

年度目标：1、每生每年 500 元。在园幼儿不足 90 人的，按 90 人进行拨款。2、日常教学有效保障。3、日常运转有力保障。4、幼教质量逐年提高。5、幼教水平不断提升。

一级指标	二级指标	指标名称 (三级指标)	年初指标值	年终完成值	自评分	复核分	评价标准
项目 绩效 70 分	产出 指标 30 分	数量指标 10 分	幼儿人数	688 人	688 人	8	1、提供三级指标完成程度的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（10 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
		质量指标 7 分	学前公用经费标准达标率	100%	100%	3	1、提供三级指标完成质量的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（7 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
			学前教育毛入学率	≥88%	≥88%	3	
		时效指标 6 分	资金拨付进度	按月拨付	按月拨付	6	1、提供三级指标完成时效的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（6 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
		成本指标 7 分	生均财政拨款标准	500 元/生/年	500 元/生/年	7	1、提供三级指标完成成本的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（7 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
	效益 指标 30 分	经济效益 8 分				8	1、提供三级指标实现经济效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
		社会效益 8 分	受益幼儿人数	800 人	688 人	2	1、提供三级指标实现社会效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
			幼儿园毕业率	100%	100%	2	
			学校正常运转率	100%	100%	2	
		生态效益 8 分				8	1、提供三级指标实现生态效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（8 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
		可持续影响 6 分	学前教育公用经费影响力	1 年	1 年	6	1、提供三级指标可持续影响的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定（6 分 ÷ 三级指标个数），四舍五入保留整数。
	服务	服务对	项目学校学	≥95%	≥95%	10	1、提供三级指标满意度的佐证资料；

	满意度 10分	象满意度 10分	生、家长、 教师综合满 意度					2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10分÷三级指标个数),四舍五入保留整 数。
合计	70	70				65		

- 说明：1、指标名称、年初指标值按照绩效目标申报表填写，不得漏项；
- 2、指标名称分值确定，按指标名称个数平均保留整数，不能保留整数的可自行调整为整数，但各指标名称合
计分值不得大于所属二级指标分；
- 3、对定量指标值按实际完成的比例计分值（该项指标名称分值×实际完成的百分比）；
- 4、对定性指标值计分原则，分为三档：达到预期，部分达到预期有一定效果，未达预期效益差；对应分值区
间：100%—81%、80%—51%、50%—0%。
- 5、年度目标取值：分别对每个“年度目标”进行评价计分，然后再平均计算。例：某部门有三个“年度目标”，目
标1自评68分，目标2自评63分，目标3自评59分，该部门年度目标得分为： $(68+63+59) \div 3=63.3$
分，四舍五入计63分。

附件 2：

广水市财政预算支出项目绩效目标自评表

填报日期：2023 年 3 月 20 日 自评总分：94 单位领导审签：

项目名称	广水市学前教育公用经费 (武胜关镇)			项目实施单位	武胜关镇中心中学		
项目主管单位	广水市教育局			项目负责人	吴凡		
项目属性	1、常年性□ 2、延续性□ 3、一次性□ 4、新增性□						
项目资金来源	中央 (万元)	省、地 (万元)	本级 (万元)	其他 (万元)	合计 (万元)	执行数 (万元)	执行率
			34.4		34.4	34.4	100 %
项目年度目标	1、每生每年 500 元。在园幼儿不足 90 人的，按 90 人进行拨款。2、日常教学有效保障。3、日常运转有力保障。4、幼教质量逐年提高。5、幼教水平不断提升。						
项目权重	评价内容	分值	自评分	复核分	评价标准及依据		
项目决策 2 分	决策依据	2	2	2	有项目年度工作计划或有上级文件或审批报告计 2 分，没有不得分。		
项目管理 13 分	财务制度	3	3	3	1、单位财务管理制度 1 分； 2、项目管理制度 1 分； 3、有制度执行佐证资料 1 分。没有不得分。		
	组织机构	2	2	2	有明确的绩效管理机构或专人负责 2 分。没有不得分		
	运行监管	4	4	4	1、运行监管记录 3 分； 2、填报《项目支出绩效监控表》1 分。没有不得分。		

	目标申报	4	4	4	1、项目绩效目标全申报的 1 分，缺一项扣 0.5 分，扣完为止； 2、绩效目标规范 1 分，不规范扣 0.5 分； 3、按时申报绩效目标计 2 分，逾期扣 1 分。
--	------	---	---	---	---

项目年度目标：1、每生每年 500 元。在园幼儿不足 90 人的，按 90 人进行拨款。2、日常教学有效保障。3、日常运转有力保障。4、幼教质量逐年提高。5、幼教水平不断提升。。

项目 绩效 85 分	一级 指标	二级 指标	指标名称 (三级指标)	年初指 标值	年终完 成值	自评 分	复核 分	评价标准	
	产出 指标 40 分	数量指 标 15 分	幼儿人数	688 人	688 人	10		1、提供三级指标完成程度的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (15 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。	
		质量指 标 12 分	学前公用经费 标准达标率	100%	100%	6		1、提供三级指标完成质量的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (12 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。	
			学前教育毛入 学率	≥88%	≥88%	6			
		时效指 标 6 分	资金拨付进度	按月拨 付	按 月 拨付	6		1、提供三级指标完成时效的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (6 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。	
		成本指 标 7 分	生均财政拨款 标准	500 元/ 生/年	500 元/ 生/年	7		1、提供三级指标完成成本的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (7 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。	
效益 指标 35 分	经济效 益 10 分				10		1、提供三级指标实现经济效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。		
	社会效 益 10 分	受益幼儿人数	800 人	688 人	3		1、提供三级指标实现社会效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。		
		幼儿园毕业率	100%	100%	3				
		学校正常运转 率	100%	100%	3				
	生态效 益 10 分				10		1、提供三级指标实现生态效益的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。		
	可持续 影响 5 分	生均财政拨 款影响力	1 年	1 年	5		1、提供三级指标可持续影响的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (5 分÷三级指标个数)，四舍五入保留整 数。		

	服务满意度 10 分	服务对象满意度 10 分	项目学校学生、家长、教师综合满意度	≥95%	≥95%	10		1、提供三级指标满意度的佐证资料； 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
合计	85	85				79		

说明：1、指标名称、年初指标值按照绩效目标申报表填写，不得漏项；

2、指标名称分值确定，按指标名称个数平均保留整数，不能保留整数的可自行调整为整数，但各指标名称合计数不得大于所属二级指标分；

3、对定量指标值按实际完成的比例计分值（该项指标名称分值×实际完成的百分比）；

4、对定性指标值计分原则，分为三档：达到预期，部分达到预期有一定效果，未达预期效益差；对应分值区间：100%—81%、80%—51%、50%—0%。

5、项目有多个“年度目标”的，分别对每个“年度目标”进行评价计分，然后再平均计算。例：某项目有三个“年度目标”，目标 1 自评 80 分，目标 2 自评 60 分，目标 3 自评 75 分，该项目绩效得分为： $(80+60+75) \div 3=71.6$ 分，四舍五入计 72 分。